



Plagiatsprävention als Mittel der  
Qualitätssicherung der akademischen  
Lehre

Christina Mainka

Lehr- und Lerntechnologie Beratung



**[Attribution:**

Image: '[Hase](#)'

<http://www.flickr.com/photos/30713600@N00/4207077>]

Bsp.: Uni Luzern

- Die Universität Luzern sorgt dafür, dass auf allen Stufen und in allen Bereichen ihrer Tätigkeit, insbesondere in **Forschung, Lehre und Nachwuchsförderung**, die **Qualität** ermittelt, gesichert und verbessert wird.
- Die Qualitätssicherung orientiert sich an bereichsspezifischen und **international anerkannten Massstäben**.

[aus dem Handbuch zur Qualitätssicherung an der Universität Luzern (2007) S. 17]

Heute

- „Qualitätssicherung“ und „Qualitätsentwicklung“  
= > Lern-, Lehr- und Prüfungsstrategien um **Tiefenverständnis** zu fördern

- 17,400 Studenten
  - 80% undergraduate, 20% postgraduate
  - 70% Vollzeit, 30% Teilzeit
  - 35% International (~100 Länder)
- 1650 Angestellte
  - 750 Lehre 690 Administration 113 Tech. Berufe
- Programme
  - über 300 undergraduate & postgraduate
- Drei Hauptstandorte in Edinburgh
- Drei Hauptfakultäten/mehrere "schools"
  - The Business School,
  - Engineering, Computing & Creative Industries
  - Health, Life and Social Sciences



- 1940 US Publikation "Why students cheat" [Drake]
- 2000 Oxford Brookes Univ. ernennt "ACOs" [Carroll]
- 2001 JISC Plagiarism Advisory Service (JISC PAS) gegründet
- 2002 Northumbria Univ. Umfrage [Dordoy 2002]
  - 40% Studenten/35% Dozenten machen www für Plagiatsproblem verantwortlich
- **2003** JISC PAS Pilotphase Turnitin kostenfrei an allen UK Uni/FH
- 2004 Erste UK Plagiat Konferenz (5. im Juli 2012)
- **2004** Student an Kent Univ. verklagt Univ. auf unterlassene Hilfeleistung
- 2004 JISC PAS/FreshMinds Umfrage
  - 3% Detektionsrate
- 2005 Turnitin steht allen Uni/FH zur Verfügung (n=110)
- 2006 Bei US Umfrage (n=30,000) geben 40% Plagiat zu [McCabe]
- 2006 "Steal this book, and that book" Wettbewerb der Morning News
- 2010 98% der Uni/FHs benutzen Turnitin


In 2003/2004

- Umfrageergebnisse der **Plagiarism Working Group** der Universität:
  - Uneinheitliche Vorgehensweise der Fakultäten bei Plagiatsfällen
  - Unzureichende präventative Maßnahmen und Schulungsmöglichkeiten (eg Schreib-, Medienkompetenz)
  - Dozenten oft schlechte Vorbilder im Umgang mit Fremdtexen und Bildern
  - Wiederholter Einsatz v. alten Prüfungs-, Arbeitsmaterialien
  - Allg. Desinteresse, Unkenntniss.....mit einer Ausnahme

- Erfassung u. Auswertung von Plagiatsfällen (2001-02)
  - Männer 2 x häufiger vertreten als Frauen
  - UG's 2 x häufiger vertreten als PG's
  - NNS 10 x häufiger vertreten als NS
  - Neue Maßnahmen in 2002
    - » ACO (Academic Conduct Officer) ernannt
    - » Good practice guidelines (wiss. Schreiben)
    - » Plagiatsfall "Code of conduct" eingeführt
    - » Plagiatsoftware geschrieben (für Programmiercodes)

# Entwicklung: 2002-2005

| No. Cases              | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05   |
|------------------------|---------|---------|-----------|
| UG                     | 22      | 21      | 17        |
| PG                     | 69      | 45      | 35        |
| <b>Total</b>           | 91      | 66      | <b>52</b> |
| <i>Reporting staff</i> | 25      | 18      | 20        |



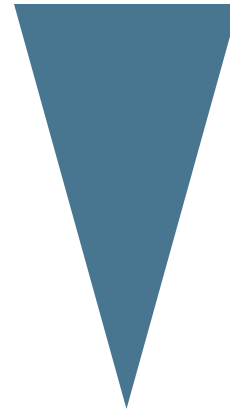


## SOC als Leitbild

- **Aufklärungsarbeit!** (v.A. relevante Weiterbildungskurse für Lehrkräfte)
- Ernennung v. **Academic Conduct Officers**
- University Plagiarism **"Code of Conduct"** Entwurf
- **Erfahrungsaustausch** u. Publikationen auf internationaler Ebene (Tii user group meetings, Konferenzen, Publikationen, usw.)
- "Just in time" Erinnerungen-Fresher's guide, diary, **good practice** inserts, posters, intranet, PC screensavers... + Schulungen v. UB
- Pilot Einsatz v. Texterkennungsoftware (**Turnitin**)

Holistische, transparente, schrittweise, intra-universitäre  
Vorgehensweise mit der Plagiatsproblematik

- Aufklärung
- Prävention
- Detektion
- Disziplin



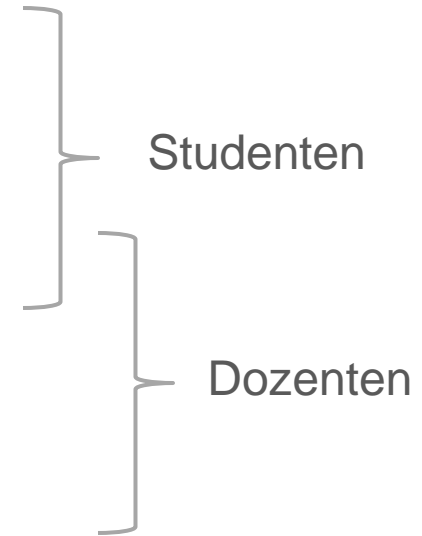
Studenten in allen Maßnahmen mit einbezogen

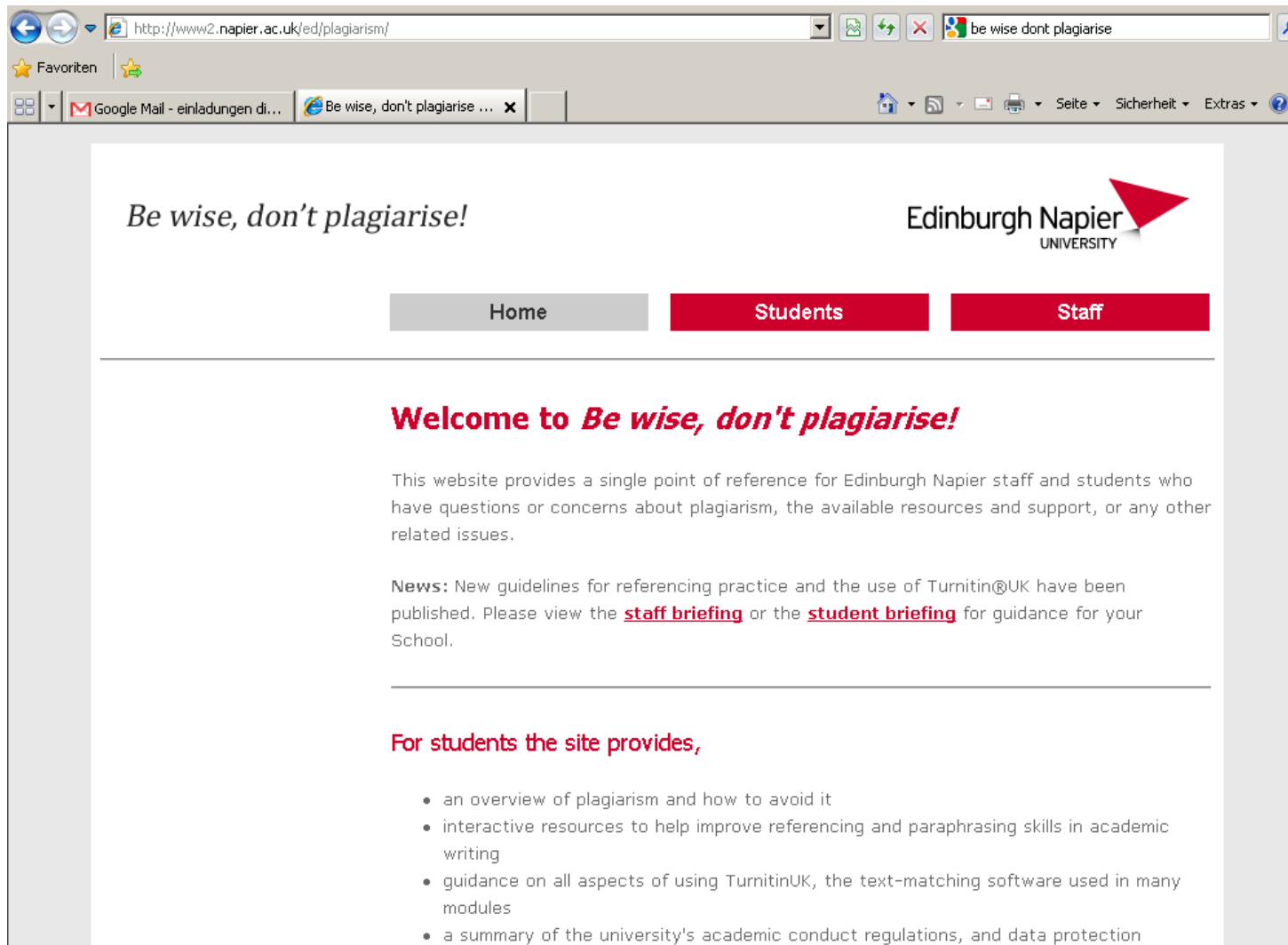
- Kleine Gruppe sichtbar engagierter Dozenten
    - besuchen Weiterbildungsveranstaltungen
    - decken Plagiatsfälle auf
  - ACOs entweder unbeteiligt oder ueberfordert
    - ACO Modell nicht tragbar
  - Institutionielle Hindernisse
    - Einsparmaßnahmen & hohe Studenten Abbrecherquoten stehen Plagiatsaufklärung im Weg.
- Studenten Erfahrungen noch uneinheitlich
- Turnitin
    - bedienerfreundlich (<3 h)
    - fälschlich z. T. als "Wunderwaffe" erwartet

- 8 v. 15 ACOs ersetzt
    - ACO Training Pflichtveranstaltung (EdDev)
  - verbesserte Kommunikation (Immatrikulation, Programmhandbücher, UB-webseiten, Screensaver)
- Intensivere **Aufklärungsarbeit**
- Urheberrechts- & Web 2.0 -leitlinien Entwurf
  - "Code of Conduct" verbessert und in allen Fakultäten angewandt u. evaluiert
  - Datenschutzerklärung schon bei Immatrikulation
  - WebCT-Tüi Integration vereinfacht Nutzung

- Plagiatwebsite für Studenten und Dozenten inkl.

- Schreibtutorien
- Medienkompetenz Übungen
- Urheberrechtsinformation
- Tii Leitfaden
- Beispiele innovativer Prüfungsformen
- Neue, kreative Lehrstrategien
- uvm





http://www2.napier.ac.uk/ed/plagiarism/

be wise dont plagiarise

Google Mail - einladungen di... Be wise, don't plagiarise ... x

Home Students Staff

***Be wise, don't plagiarise!***

Edinburgh Napier UNIVERSITY

**Welcome to *Be wise, don't plagiarise!***

This website provides a single point of reference for Edinburgh Napier staff and students who have questions or concerns about plagiarism, the available resources and support, or any other related issues.

**News:** New guidelines for referencing practice and the use of Turnitin@UK have been published. Please view the [staff briefing](#) or the [student briefing](#) for guidance for your School.

**For students the site provides,**

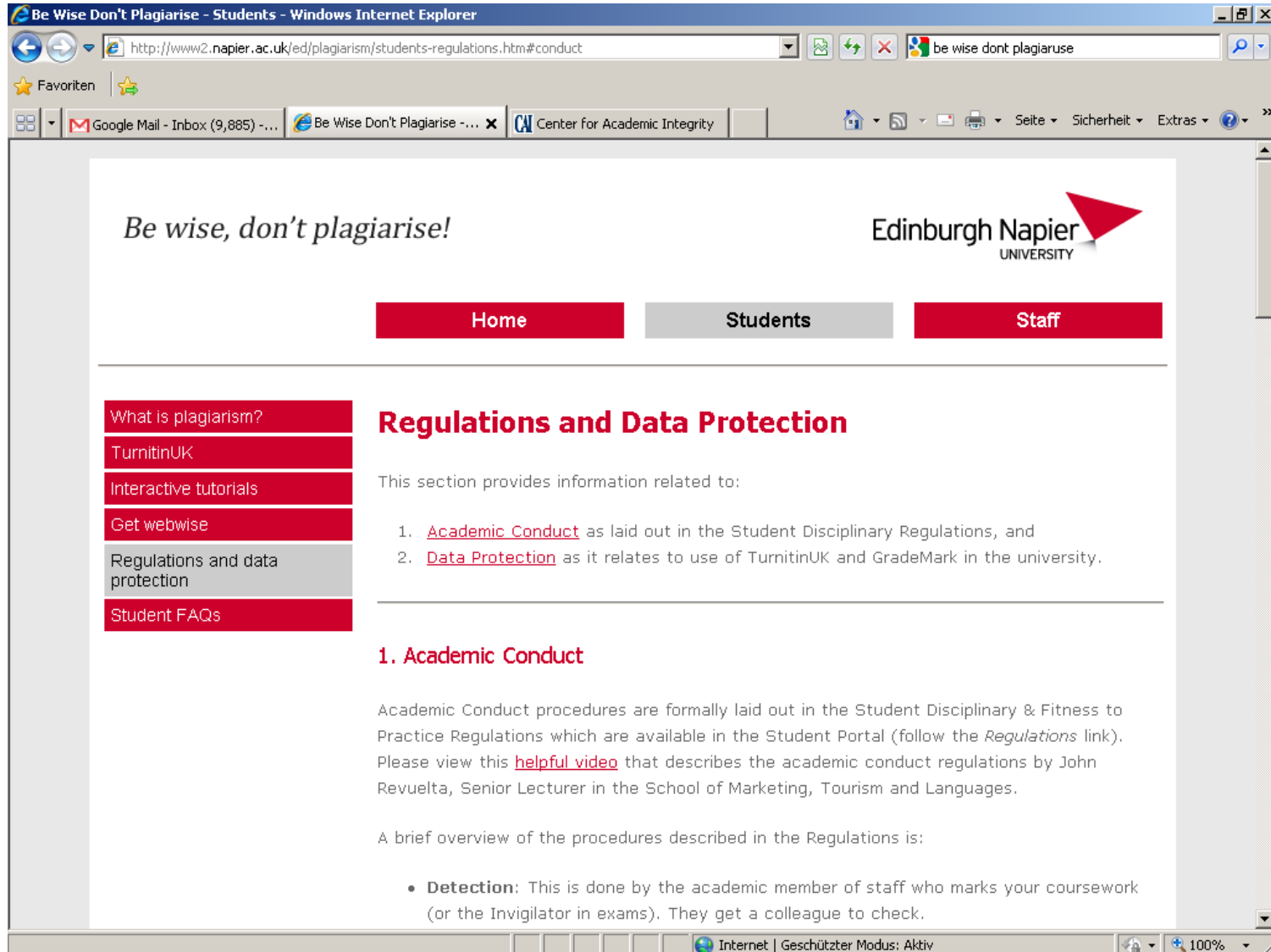
- an overview of plagiarism and how to avoid it
- interactive resources to help improve referencing and paraphrasing skills in academic writing
- guidance on all aspects of using TurnitinUK, the text-matching software used in many modules
- a summary of the university's academic conduct regulations, and data protection

- *Turnitin* in allen Fakultäten verfügbar
- *Tii Training* wird zur Pflichtveranstaltung f. Nutzer (→ Aufklärung vor Detektion)
  - Datenschutzaufklärung
  - Differenzierte Anwendung von *Tii* hervorgehoben
  - Vorführung von gängigen essay banks, ghost writing services, Übersetzungstaktiken, ebay Diss. Angebot, usw.
  - "Plagiatsichere" Prüfungen thematisiert
  - Aktuelle Fälle besprochen (anonym)

- Differenzierte Schulungen (zB. für Diss. Betreuer)
- Fakultätsinterne Tü Experten ernannt
- Vermehrte Themen-relevante online Tutorien, Screencasts, Fresher Podcasts usw.
- Code of Conduct Überarbeitung (immer wieder!)
- ACO Vergütungsverhandlungen (immer wieder!)
- Überarbeitung der Lehr-, Lern-, Prüfungsrichtlinien (neu: LTA Strategy 2010-2015)
- Qualitative Studien publiziert
  - Unsichtbare Dozenten
  - Nicht-Muttersprachler Problematik
  - Evaluation der Plagiatsfälle



# Heute, verbindliche Richtlinien.....



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window. The address bar contains the URL <http://www2.napier.ac.uk/ed/plagiarism/students-regulations.htm#conduct>. The page title is "Be Wise Don't Plagiarise - Students". The browser's taskbar shows several open tabs, including "Google Mail - Inbox (9,885) - ...", "Be Wise Don't Plagiarise - ...", and "CAI Center for Academic Integrity".

The main content of the page is as follows:

*Be wise, don't plagiarise!*

Edinburgh Napier UNIVERSITY

Home Students Staff

What is plagiarism?  
TurnitinUK  
Interactive tutorials  
Get webwise  
Regulations and data protection  
Student FAQs

## Regulations and Data Protection

This section provides information related to:

1. [Academic Conduct](#) as laid out in the Student Disciplinary Regulations, and
2. [Data Protection](#) as it relates to use of TurnitinUK and GradeMark in the university.

---

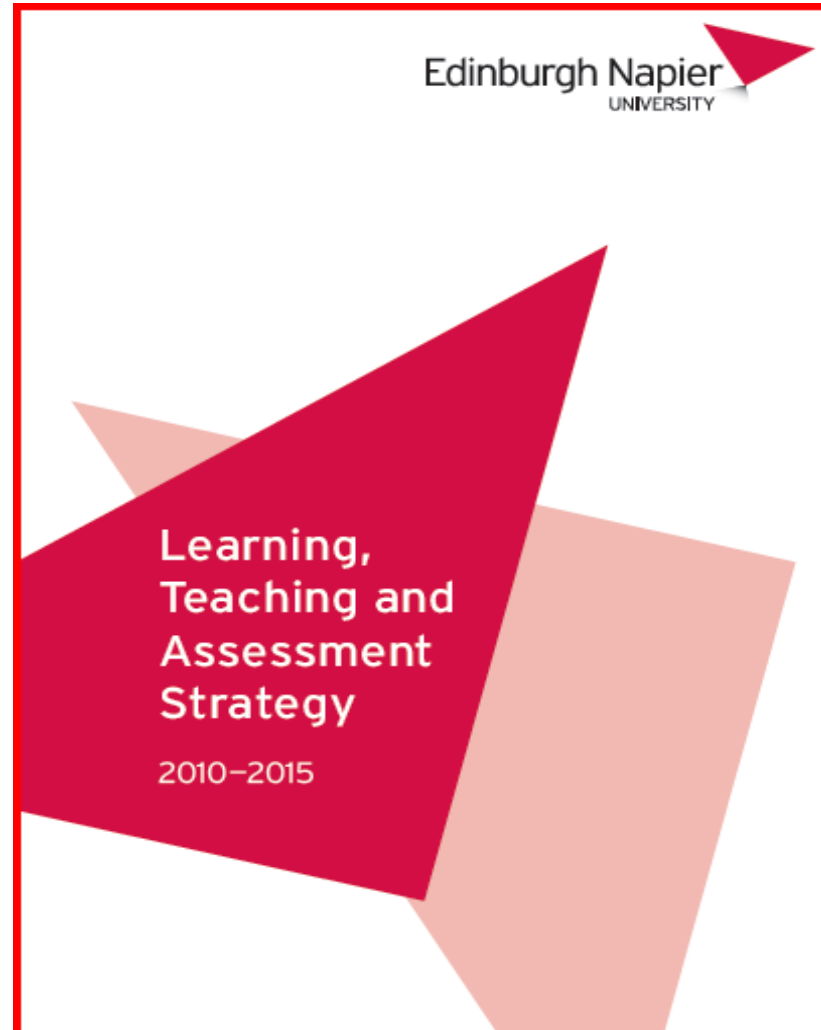
### 1. Academic Conduct

Academic Conduct procedures are formally laid out in the Student Disciplinary & Fitness to Practice Regulations which are available in the Student Portal (follow the *Regulations* link). Please view this [helpful video](#) that describes the academic conduct regulations by John Revuelta, Senior Lecturer in the School of Marketing, Tourism and Languages.

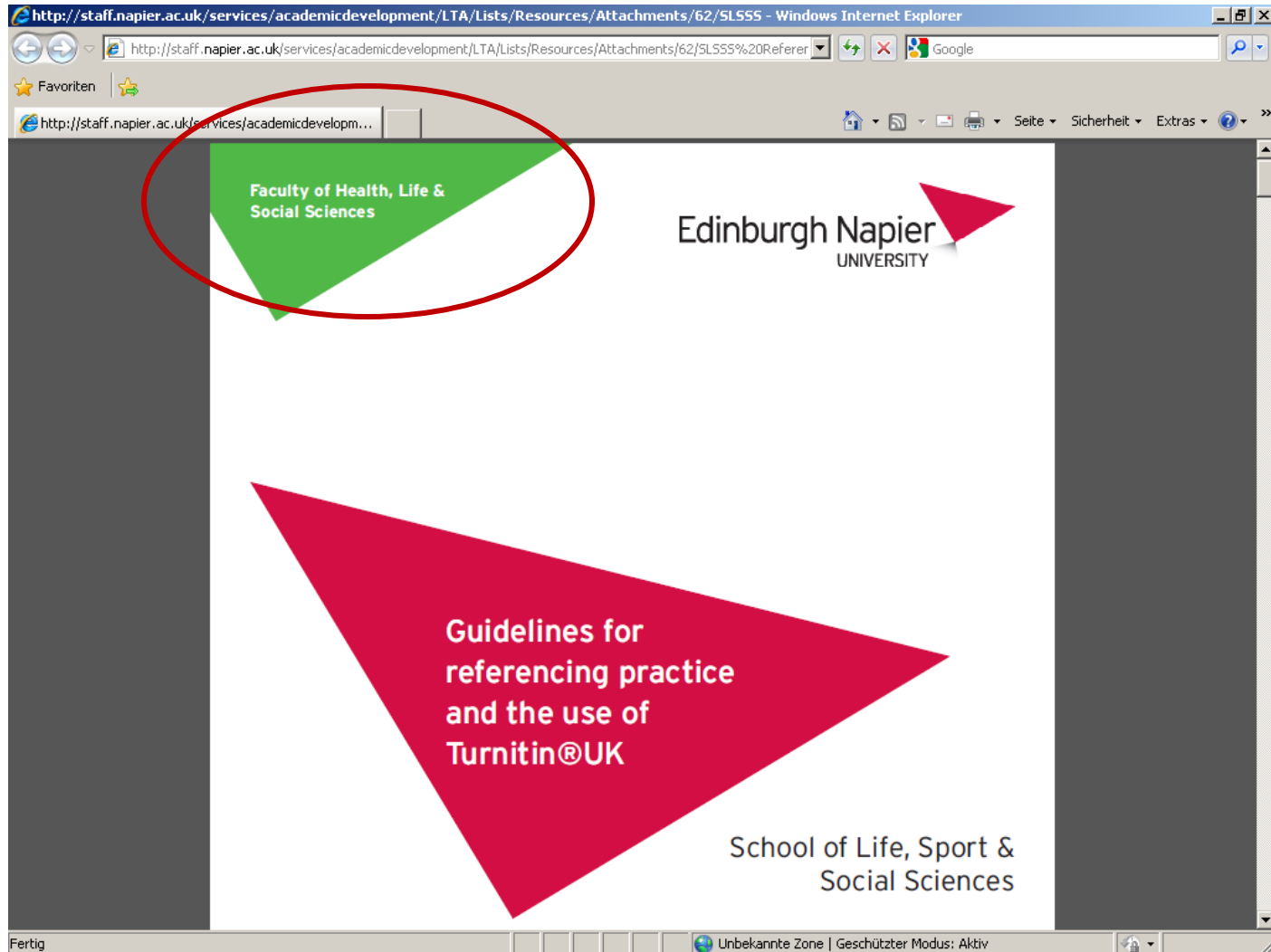
A brief overview of the procedures described in the Regulations is:

- **Detection:** This is done by the academic member of staff who marks your coursework (or the Invigilator in exams). They get a colleague to check.

At the bottom of the browser window, the status bar shows "Internet | Geschützter Modus: Aktiv" and "100%".



# .....bei individueller Anwendung



- Bestandsaufnahme (Umfrage) zum Umgang mit Plagiat durchgeführt
- Mißstände (aller Art!) aufgedeckt aber auch institutseigene „Good practice“  
Beispiele entdeckt (→ Leitbild)
- „Aufklärung vor Detektion“ verlangte eingehende Ueberarbeitung relevanter Lehr- und Lernmaterialien und Prüfungsmethoden
- Abstimmung mit den SQA-Massstäben sowie Austausch mit anderen Lehrinstituten
- IT-technische Hilfsmittel (Turnitin) schrittweise, pädagogisch bedacht und differenziert eingesetzt-von Beginn an
- Studentenschaft mit einbezogen-von Beginn an

Bedenke!

- Bedarf an Aufklärung (auch für Dozenten) unterschätzt
- Schreib- und Medienkompetenz der Studenten überschätzt
- Aufdeckung-Analyse-Aufklärung kann klappen!

- Be wise, dont plagiarise! ENU website
  - » <http://www2.napier.ac.uk/ed/plagiarism/>
- CAI Center for Academic Integrity
  - » <http://www.academicintegrity.org/>
- Carroll, J. (Jan. 2005). Handling student plagiarism: moving to mainstream. *Brookes eJournal of Learning and Teaching*, 1(2). Available at <http://www.brookes.ac.uk/publications/bejlt/volume1ive/carroll.html>
- Dordoy, A. (2002). Cheating and Plagiarism: Staff and Student Perceptions at Northumbria. Northumbria University Conference. Available at <http://online.northumbria.ac.uk/LTA/media/docs/Conference%20Publication%202002/>
- Drake, C.A. (1941). Why students cheat. *Journal of Higher Education*, 12, 418-20.

- 5<sup>th</sup> International Plagiarism Conference (UK)
  - » <http://www.plagiarismadvice.org/>
- JISC Joint Information Systems Committee
  - » <http://www.jisc.ac.uk/aboutus.aspx>
- Mainka, C., Raeburn, S. and Earl, S. (2006). A UK institution's university-wide approach to plagiarism. Available at <http://www.ojs.unisa.edu.au/index.php/JEI/article/viewFile/27/16>
- McCabe, D. (June 2005). CAI Assessment Project Research. Available online at [http://www.academicintegrity.org/cai\\_research.asp](http://www.academicintegrity.org/cai_research.asp)
- Organ für Akkreditierung und Qualitätssicherung der Schweizerischen Hochschulen (OAQ) at <http://www.oaq.ch>
- SQA (2012). Scottish Qualifications Authority website available at <http://www.sqa.org.uk/sqa/41328.html>

Vielen Dank : )

Christina Mainka

[cmainka@gmail.com](mailto:cmainka@gmail.com)